ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета адыгейской филологии и культуры
_____ Н.А. Хамерзокова
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.11 Иностранный язык
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: «Родной язык и литература» и «Русский язык»

Факультет адыгейской филологии и культуры
Кафедра иностранных языков

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп 2020

Составитель (разработчик) программы: кандидат филологических наук, доцент Хачецукова З.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № от «16» июня 2020г.

Заведующий кафедрой: кандидат филологических наук, доцент Хабекирова З.С.

Согласовано:

Председатель УМК факультета адыгейской филологии и культуры: кандидат филологических наук, доцент _____ Хамерзокова Н.А.

«_17__» __июня__ 2020 г.

Содержание

стр.

Пояснительная записка

1.Цели и задачи дисциплины (модуля) 4

2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы 5

3.Содержание дисциплины (модуля) 5

4.Самостоятельная работа обучающихся 6

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 7

6.Образовательные технологии

7.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю) 10

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 12

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

10 .Лист регистрации изменений 13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»)

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.;

контактные работа - 94,8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 94 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 121,5 ч.

контроль -35,5 ч.

Ключевые слова: Лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. (УК - 4);

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК.4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знать: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников Уметь: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеть: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Уметь: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ; Владеть: - навыками чтения и перевода

		профессиональных текстов на иностранном языке.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з.е.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		I	II	III
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа:	94,8	34,25	26,25	34,3
Практические занятия (ПЗ)	94	34	26	34
ИКР	0,8	0,25	0,25	0,3
СР	121,5	37,75	45,75	38
КСР				
контроль	35,7			35,7
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Л	ПЗ	С	СР/ИКР
	I семестр					
1.	Greetings .Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. Appologies. Invitations.	12		6		6
2.	People. Relations.	12		6		6
3.	Our University.	12		6		6
4.	At the Bookstore. At the Library.	12		6		6
5.	Visiting a Friend. Visiting a Doctor.	10		4		6
6.	Travelling. Planning Holiday. The Cinema and the Theatre.	14		6		8
	Всего за I семестр:	**72**		**34**		**38**
	IIсеместр					
1.	Moscow. Places of Interest.	14		6		8

2.	Russia: Geography and Economy. Politics.	16		6		10
3.	Education in Russia	14		6		8
4.	Choosing a Career	8		2		6
5.	The Republic of Adyghea	12		4		8
6.	My Native Town	8		2		6
	Всего за II семестр:	**72**		**26**		**46**
	IIIсеместр					
1.	Great Britain.	**22**		**8**		**14**
2.	Education in Great Britain	**24**		**8**		**16**
3.	London. Sightseeing.	**22**		**6**		**16**
4.	English-speaking Countries.	**20**		**6**		**14**
5.	Through the Customs and Traditions.	**20**		**6**		**14**
	Всего за III семестр	**108**		**34**		**38 (74?)**
ВСЕГО						

4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение индивидуальных письменных заданий	At the Bookstore. At the Library.	Чтение текстов, реферирование
2	Выполнение письменного задания	Sports and Games	Контрольная работа,тест
3	Выполнение индивидуальных письменных заданий.	Travelling. Planning a Holiday.	Защита творческих работ
4	Реферат	The Cinema and the Theatre.	Монологическое высказывание
5	Доклад	Moscow. Places of Interest.	Составление резюме
6	Реферат	Education in Russia.	Защита творческих работ
7	Доклад	Russia: Geography and Economy. Politics.	Монологическое высказывание. Составление диалогов по теме
8	Выполнение индивидуальных письменных заданий.	Choosing a Career.	Монологическое высказывание.
9	Просмотр фильма	Great Britain. London.	Составление диалогов

			по теме
10	Реферат	Education in Great Britain.	Защита творческих работ
11	Доклад	The Republic of Adyghea. Places of Interest.	Монологическое высказывание. Составление диалогов по теме
12	Просмотр фильма	English-speaking Countries.	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью.
13	Реферат	Through the Customs and Traditions.	Защита творческих работ
14	Домашнее чтение	Периодика	Написание аннотаций к прочитанным статьям.
	Всего часов		**121,5 (158?)**

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367 (23.11.2018).
2	Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868 (23.11.2018).
3	Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.А. Вельчинская. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 233 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509 (23.11.2018).

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.
2.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.А. Азаров. – М.: Флинта, 2010. – 77 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
3.	Андрюшкин, А.П. Business English. Деловой английский / А.П. Андрюшкин. – М.: Дашков и К, 2008. – 332 с.

4.	Бексаева, Н.А. Деловой английский. Туризм: учеб. пособие / Н.А. Бексаева. – М.: Флинта, 2012. – 204 с.
5.	Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – М.: Логос, 2011. – 352 с.
6.	Богатырёва, М. А.Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных ВУЗов. Начальный этап обучения./ М. А. Богатырёва. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. – 637с. (ЭБС)
7.	Бурова,З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] / З.И. Бурова. – М.: АЙРИС-пресс, 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
8.	Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / В. А. Вельчинская. – М.: Флинта, 2009. – 116с. – Режи.м доступа: http://www.biblioclub.ru.
9.	Голицынский, Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи / Ю. Голицынский. – СПб.: Каро, 2011.
10.	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2009. – 575 с.
11.	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
12.	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / О.Е. Данчевская, А.В. Малев. – М.: Флинта, 2011. – 194с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
13.	Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation. Учебное пособие по современному разговорному английскому. [Электронный ресурс] /Л. А. Ерофеева. – М.: Флинта, 2011. - 340с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

Журналы

1.	Prespectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.
2.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
4.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
5.	The Moscow News. –2013.

Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://www.homeenglish.ru/Tests.htm
2	www.langues.ru/beta
3	www.periscope-review.ru
4	www.longman.ru
5	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_contentHYPERLINK
6	"http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42"&HYPERLINK
7	"http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&It

8 9 10 11 12 13 14	emid=42"task=sectionHYPERLINK "http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42"&HYPERLINK "http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42"id=6HYPERLINK "http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42"&HYPERLINK "http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42"Itemid=42 http://www.englspace.com/dl/other.shtml http://laem.ru http://engtest.ru/ http://www.imena www.25frame.ru/ www.find-info.ru/shop/book/ http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net wwwHYPERLINK "http://www.ft.com/".HYPERLINK "http://www.ft.com/"ftHYPERLINK "http://www.ft.com/".HYPERLINK "

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

№ п/п	Наименование. библиографическое описание
1	Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 1: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. – 75с.
2	Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 2: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013.
3	Читао И.А., Хабекирова З.С.,Хатхе А.А. электронное учебное издание Деловая переписка:учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке.Часть 1" регистрационный номер: 0321402113.
4.	Хатхе А.А., Асланова М.А. Хабекирова З.С. Учебное пособие для студентов исторического факультета (заочная форма обучения) – Майкоп: АГУ, 2013.-. с.
5.	Аутлева, Ф.А. Избранные тексты английских и шотландских баллад и их русские переводы/Ф.А. Аутлева, – Майкоп: Изд-во АГУ, 2014. – 58с.
6.	Аутлева, Ф.А.., Симбулетова Р.К. Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов: учебно-методическое пособие / Ф.А. Аутлева, Р.К. Симбулетова. – Майкоп: АГУ, 2015. – 128с.
7.	Хабекирова З.С., Асланова М.А., Хатхе А.А. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры исторического факультета.- Майкоп: АГУ, 2016.- с.
8.	Аутлева Ф.А., Читао И.А. электронное учебное издание «Учебное пособие по домашнему чтению для студентов неязыковых факультетов. Майкоп 2017» регистрационный номер: 0321703253.
9.	Аутлева Ф.А., Читао И.А. электронное учебное издание «Методические рекомендации по обучению английскому языку студентов I курса факультета

	естествознания (отделения географии). Майкоп 2017» регистрационный номер: 0321703252.
10.	Аутлева Ф.А., Читао И.А., Симбулетова Р.К., Хатхе А.А. электронное учебное издание «Справочник по грамматике английского языка. Майкоп, 2017» регистрационный номер:0321703251.
11.	Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. Английский язык для филологов. Учебно-методическое пособие для студентов магистрантов. Майкоп: АГУ, 2018.
12	Аутлева Ф.А., Симбулетова Р.К. электронное учебное издание. Английская поэзия XVIII-XIXвв. в русских переводах: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Майкоп, 2018 регистрационный номер:0321802052.
13	Хабекирова З.С. Английский язык для юристов. Учебное пособие для студентов магистрантов. . Майкоп: АГУ, 2018.

6.Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	At the Bookstore. At the Library.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
2.	Sports and Games	*Практическое занятие*	Игровые технологии
3.	Travelling. Planning a Holiday.	*Практическое занятие*	Проектная технология
5.	The Cinema and the Theatre.	*Практическое занятие*	Технология проблемного обучения
6.	Moscow. Places of Interest.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
7.	Education in Russia.	*Практическое занятие*	Проектная технология
8.	Russia: Geography and Economy. Politics.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
9.	Choosing a Career.	*Практическое занятие*	Игровые технологии

10.	Great Britain. London.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
11.	Education in Great Britain.	*Практическое занятие*	Проектная технология
12.	The Republic of Adyghea. Places of Interest.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
13.	English-speaking Countries.	*Практическое занятие*	Информационно–коммуникационная технология
14.	Through the Customs and Traditions.	*Практическое занятие*	Технология проблемного обучения

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Рабочая программа по направлению подготовки «Педагогическое образование» с направленностями «Родной язык и литература» и «Русский язык» основана на языковом материале базового учебника «Практический курс современного английского языка» и предназначена для преподавателей и студентов.

В РП включены современные аутентичные профессионально ориентированные тексты. Кроме основного материала учебника программа предусматривает использование дополнительного материала (он включен в РП) для обучения различным видам чтения, аудирования, навыкам перевода, а также грамматический материал на повторение и вновь изучаемые разделы грамматики.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение строится по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания. Комплексный подход и межпредметные связи позволяют учитывать степень знакомства с обсуждаемой проблематикой на родном языке. Интенсивность достигается за счет использования разнообразных текстов и заданий различного объема и степени сложности.

Рабочая программа составлена с учетом того, чтобы обучать студентов с различным уровнем знаний и обеспечить возможности аудиторной и самостоятельной работы. Весь учебный материал распределяется на каждое занятие по основным аспектам языка: а) вокабуляр, чтение, перевод; б) речевые задания; в) грамматика, письмо. Языковой материал подается по блокам (unit) согласно базовому учебнику. Каждый блок включает один или несколько текстов определенной профессионально ориентированной тематики, а также задания на освоение лексического минимума, развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, дискуссии.

Работа над текстом.

В I семестре презентации текста предшествует объяснение фонетических особенностей: чтение незнакомых слов, пояснение правил чтения и произношения. Работа над текстом предусматривает различные виды чтения: чтение отдельных фрагментов, просмотровое чтение на общее понимание, более углубленное чтение, чтение с анализом языковых явлений.

Во 2, 3, семестрах удельный вес того или иного вида чтения может варьироваться в зависимости от тематической значимости текста, его объема, лексических особенностей.

Различные формы перевода текста рекомендуются для самостоятельной работы дома с проверкой во время аудиторных занятий.

Кроме базовых текстов учебника в РП включены тексты на аудирование с разработкой всего процесса работы над текстом. Газетные тексты смежной тематики на общее (беспереводное) понимание, на приобретение навыков высказать главную мысль прочитанного.

Работа над вокабуляром предусматривает запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях.

С этой целью выполняются задания, рекомендуемые в учебнике, а также дополнительные упражнения на словообразование, подбор синонимов, антонимов, лексическую догадку, перефразирование, воспроизведение слова в условиях рабочего текста в заданных речевых ситуациях и др.

Речевые упражнения (speech exercises) базируются на языковом материале соответствующего текста, темы. Последовательность их выполнения может варьироваться в зависимости от усвоения студентами лексического материала, грамматических моделей. Цель данного вида заданий – репродукция полученных знаний в естественной речевой ситуации в форме диалога, монолога, дискуссии, понимания иноязычной речи на слух. Значительное место при выполнении речевых упражнений отводится работе в парах, ролевой игре, дискуссии.

Грамматический материал подается в традиционной последовательности: имя существительное, прилагательное, числительное и т. д. При этом необходимо учитывать, что значительная часть грамматики является повторением пройденного материала (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель в школе. Поэтому некоторые грамматические модели могут вводиться с опережением (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель. Принимая во внимание аутентичность лексико-грамматических упражнений, в качестве основного учебного пособия по грамматике в РП используются: English Grammar in USE by Raymond Murphy. Учебное пособие включает объяснение способов образование и употребление каждой грамматической структуры, что дает возможность студентам прикреплять полученные знания самостоятельно.

По итогам пройденных тематических блоков программа рекомендует проведение лексических диктантов, написание эссе, монологические высказывания, диалоги, микротексты.

В требования итогового, семестрового контроля (зачеты, экзамен) входят лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по теме или диалог преподаватель-студент.

Материалы итогового контроля представлены на всем протяжении работы над курсом «Английский язык». Преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данной РП, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико-грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

Для проведения итогового и промежуточного контроля знаний используются различные формы работы: обобщающие лексико-грамматические упражнения, тесты, контрольные работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

	Вид программно-информационного материала
English Platinum. Диск1 English Platinum. Диск2 Macmillan English Grammar In Context.	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК

Использование видео и аудио технологий

1 курс, 1-2 семестр	
	Вид технологий
Spoken English	Аудиокурс
Spoken English	Аудиокурс
Spoken English	Аудиокурс
Великобритания	Видеофильм
Англия и Уэльс	Видеофильм
Унесенные ветром (ч.1)	Видеофильм

2 курс 3 семестр	
Periscope. Английский язык.	Аудиокурс
Унесенные ветром (ч.1)	Видеофильм
Унесенные ветром (ч.2)	Видеофильм
Поиск различной информации с использованием Интернета	ПК, Интернет класс
Extr@	Видеофильм

10. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения измене-ния
	замененных	новых	аннулированных					
